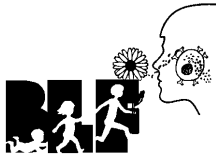


UTBILDNINGSPLAN FÖR ST-UTBILDNING I BARN- OCH UNGDOMSALLERGOLOGI

*Utarbetad av
Barnläkarföreningens grenspecialitet barn- och ungdomsallergologi*

Medicinsk kompetens – mål:

1. Att behärska kunskap om det friska barnet och ungdomen och den påverkan som arv, kultur, miljö och samhälle har på deras utveckling och hälsa. Att behärska diagnostik av avvikelser från normal tillväxt och utveckling samt att behärska hälsobefrämjande arbete. Att kunna handlägga psykosociala problem samt att ha kännedom om relevant lagstiftning.
2. Att behärska basala och akuta barn- och ungdomsmedicinska tillstånd.
3. Att kunna handlägga vanliga och viktiga tillstånd inom områdena: neonatologi, allergologi och lungsjukdomar, neurologi och habilitering, endokrinologi och metabola sjukdomar, nefrologi, gastroenterologi, hepatologi och nutrition, infektionssjukdomar, immunologi och reumatologi, onkologi och hematologi samt kardiologi.
4. Att initialt kunna initialt handlägga relevanta tillstånd inom området barn- och ungdomspsykiatri.
5. Att behärska utredning, diagnostik, behandling och uppföljning av astma och allergisk rinokonjunktivit. Att behärska metoder för utredning av lungfunktion och bedömning av bronkial-provokationer. Att behärska inhalationsbehandling för barn i olika åldrar.
6. Att behärska utredning, diagnostik, behandling och uppföljning av akuta allergiska reaktioner och anafylaxi. Att behärska att ge instruktion om patientens egen akutbehandling.
7. Att behärska utredning, diagnostik, behandling och uppföljning av akut och kronisk urtikaria.
8. Att behärska utredning, diagnostik, behandling och uppföljning av eksem.
9. Att behärska utredning, diagnostik, behandling och uppföljning av födoämnesallergi. Att kunna handlägga dietbehandling.
10. Att behärska behandling med allergenspecifik immunoterapi innefattande utredning av indikationer, rutiner för behandling samt uppföljning.
11. Att behärska utredning, diagnostik, behandling och uppföljning av överkänslighet mot läkemedel och vacciner, samt att behärska vaccinering av riskpatienter.
12. Att initialt kunna handlägga utredning, diagnostik, behandling av lungsjukdomar utöver astma, ökad infektionskänslighet och immundefekt.



Kommunikation – mål:

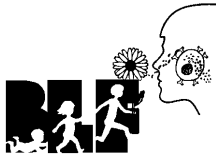
1. Att ha förmåga till dialog och en öppen kontakt med patienten och dennes närstående med respekt för patientens rätt till information, inflytande och delaktighet i besluten samt att ha kunskap och respekt för transkulturella aspekter och mångfaldsaspekter såsom ålder, språk, etnicitet, sexuell läggning och religion samt genus.
2. Att ha förmåga till kommunikation, såväl skriftlig som muntlig, med andra läkare och medarbetare samt med företrädare för allmänheten och olika samhällsinsatser.
3. Att ha pedagogisk förmåga för att kunna undervisa patienter och närstående, andra läkare och medarbetare samt studenter.

Ledarskap – mål:

1. Att ha förmåga att handleda andra läkare och medarbetare samt studenter.
2. Att ha förmåga att leda i samverkan och dialog med ett ledarskap som präglas av delaktighet och verksamhetsutveckling.
3. Att ha kunskap om hälso- och sjukvårdens organisation, administration och regelverk samt om dess styrning för bästa resursutnyttjande.

Vetenskap och kvalitetsarbete – mål:

1. Att ha förmåga till ett medicinskt vetenskapligt syn- och förhållningssätt.
2. Att ha kunskap om och kompetens i evidensbaserat förbättrings- och kvalitetsarbete.
3. Att ha kunskap om hälsans bestämningsfaktorer och andra folkhälsoaspekter samt om metoder för hälsofrämjande och sjukdomsförebyggande insatser.

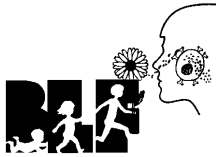


TJÄNSTGÖRING OCH KURSER

Rekommendationer från grenspecialiteten barn och ungdomsallergologi

Tjänstgöring

- Total tjänstgöringstid för grenspecialiteten Barn- och ungdomsallergologi är minst 2 år inom området.
- Tjänstgöringstid före legitimation kan ej tillgodoräknas.
- Tjänstgöringen bör ske i form av långa sammanhängande perioder, framför allt gäller detta första delen av tjänstgöringen.
- Tjänstgöringen kan integreras med specialistutbildningen i barn- och ungdomsmedicin.
- Specialistkompetens i pediatrik måste vara klar innan man får ta ut specialistkompetens i barn- och ungdomsallergologi.
- Tjänstgöring under handledning av disputerad barnallergolog på universitetsklinik eller motsvarande bör ske under 2 månader.
- Tjänstgöringen kan vara uppdelad i 2 delar och behöver ej ske på samma ställe.
- Tjänstgöringens innehåll skall vara definierat innan den påbörjas, och bör innefatta planering för det vetenskapliga arbetet.
- Randningstjänstgöring kan t.ex. ske på ÖNH-klinik, hudklinik, inom klinisk immunologi eller klinisk fysiologi.
- Kurser/annan utbildning för ledarskap och kommunikation m.m. kan ske gemensamt med specialistutbildningen i barn- och ungdomsmedicin.
- Arbete i allergiteam. Under utbildningen bör träning ske av förmåga att arbeta i och att leda allergiteam med andra yrkeskategorier (sjuksköterska, dietist, kurator, psykolog, allergikonsulent).
- Arbete i nätverk. Under utbildningen bör träning ske av förmåga att arbeta i samverkan med primärvård och andra specialiteter, samt samhället. Exempel:
- Gemensam mottagning med t.ex. hudläkare och barngastroenterolog.
- Gemensam mottagning för överföring av tonåringar till vuxenvård.
- Samverkan med barn- och skolhälsovård.
- Samverkan med förskolor och skolor.
- Undervisningsförmåga i olika former bör tränas under utbildningen.



Kurser

IPULS-kurser

- Barn- och ungdomsallergologi (obligatorisk)
- Allergenspecifik immunterapi (obligatorisk)
- Pediatrisk lungmedicin (rekommenderas i mån av tillgång, ges ej varje år)
- Pediatrisk dermatologi (rekommenderas i mån av tillgång, ges ej varje år)

Deltagande i nationellt möte

- Efterutbildningsdag med Årsmöte för Barnläkarföreningens sektion för Barn- och ungdomsallergologi (obligatorisk).
- Utbildningsdag anordnad av SFFA Svensk Förening För Allergologi.

Deltagande i internationellt möte med postgraduate-kurser (rekommenderas minst en gång under utbildningen) t.ex

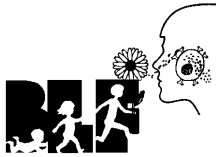
- EAACI European Academy of Allergy and Clinical Immunology
- ERS European Respiratory Society
- AAAAI American Academy of Allergy, Asthma and Immunology
- Efterutbildnings-kurser i EAACI's, ERS eller AAAAI's regi (Kurser 2-4 dagar):
 - EAACI Allergy schools. www.eaaci.net
 - ERS School Courses. www.ersnet.org
 - AAAAI Educational program www.aaaai.org

Vetenskapligt arbete

Ett vetenskapligt arbete skall genomföras under vetenskaplig/teoretisk handledning av disputerad barnläkare och gärna kombinerat med klinisk/praktisk handledning av erfaren barnallergolog. Detta skall resultera i en poster på Riksstämman, sektionens årsmöte och/eller annat vetenskapligt möte, och/eller en artikel i Läkartidningen eller annan vetenskaplig tidskrift.

Kvalitetsarbete

Ett kvalitetsarbete skall genomföras, dokumenterat t.ex. i ett PM, som ska kunna leda till förbättrat arbete i verksamheten.



Studierektor

Det är ett formellt krav från Socialstyrelsen att en studierektor skall vara knuten till utbildningen. Studierektor ansvarar för utbildningsfrågor i samarbete med handledare och lokala studierektorer för barn- och ungdomsmedicin.

Nationell studierektor för grenspecialiteten barn- och ungdomsallergologi är för närvarande med dr Anne Kihlström, Stockholm (Anne.Kihlstrom@ki.se).

Handledare, ST-kontrakt och feedback

- ST-läkaren skall ha en utsedd handledare under utbildningen.
- ST-kontrakt skall skrivas.
- ST-läkaren och handledaren skall träffas regelbundet under utbildningen och gå i genom tjänstgöring och utbildningsplan.
- Feedback skall ges regelbundet.

Godkännande av granskare

- När utbildningen är avslutad skall allt sammanställas på därför avsedd blankett. Sammanställningen skickas sedan till granskare för bedömning. Utsedda granskare för grenspecialiteten Barn- och ungdomsallergologi är för närvarande professor Gunilla Hedlin, Stockholm (Gunilla.Hedlin@ki.se) och professor Göran Wennergren, Göteborg (goran.wennergren@vgregion.se).
- Efter godkännande skickas sammanställningen sedan till Socialstyrelsen som utfärdar intyg om behörighet.

Detta material har utformats av följande representanter från sektionen:

Anne Kihlström, Karin Fälth-Magnusson, Helene Axfors-Olsson och Göran Wennergren